

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»
(базовой подготовки)

Казань, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:
Оганов Александр Гайевич, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «3» сентября 2020г.

Председатель ПЦК Ваш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления и тенденции развития ключевых регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	12
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Исторический обзор периода отечественной истории	2	2
Раздел 1. От новой истории к Новейшей		16	
1.1 Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала	6	
	Колониальные империи Англии и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Складывание военных блоков Тройственного союза и Антанты	2	2
	Практическое занятие №1: семинар «Особенности модернизации в России»	2	2
	1. Самостоятельная работа студентов: Рефераты «Особенности российской модернизации», «Политические партии России»	2	
1.2 Научно-технический прогресс в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Достижения естественных наук. Транспорт.	2	2
1.3.Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая жизнь страны. Становление российского парламентаризма. Государственная Дума. Революция 1905-1907гг. Экономические реформы П.А.Столыпина.	2	2
1.4. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Истоки и причины. Тотальный характер войны. Версальская система. Влияние войны на российское общество. Февральская революция, причины и ход.	2	2
	Практическое занятие №2: семинар «Внешняя политика России в начале XX века»	2	2
1.5. Приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала	2	
	Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. От первых декретов до Конституции 1918 г. «Военный коммунизм», его аспекты. Гражданская война: причины. Красный и белый террор. Брестский мир	2	2
Раздел 2. Между мировыми войнами		12	
2.1. Международные отношения в 20-30-годы XX века.	Содержание учебного материала	4	
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. Возникновение очагов агрессии. Пакт Молотова-Риббентропа	2	2
	Практическое занятие №3: семинар «Запад в 30-е годы XX века»	2	2
2.2. Строительство социализма в СССР	Содержание учебного материала	4	
	Образование СССР. Конституция 1924 г. Внутрипартийная борьба. Становление культа	2	2

	личности И.Сталина. Массовые репрессии.		
	2.Самостоятельная работа студентов: Политическая система советского общества.	2	
2.3.Индустриализация и коллективизация	Содержание учебного материала	2	
	Форсированная модернизация. Причины свертывания НЭПа. Успехи и недостатки экономического курса.	2	2
2.4. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы	Содержание учебного материала	2	
	Попытки возврата к границам Российской империи. Советско-финляндская война. Присоединении Прибалтики, Бессарабии, северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция».	2	2
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945гг.		8	
3.1 СССР в годы ВОВ	Содержание учебного материала	2	
	Общество в годы войны. Партизанское движение. Роль советского тыла. Переход промышленности на военный лад	2	2
3.2 Основные этапы военных действий	Содержание учебного материала	2	
	Битва за Москву, Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции	2	2
3.3 Роль СССР в разгроме фашизма	Содержание учебного материала	4	
	Освобождение Европы. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.	2	2
	Практическое занятие №4 семинар «Освобождение Европы от фашизма. Итоги II мировой войны».	2	2
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы		10	
4.1. СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала	4	
	Восстановление хозяйства. Гулаг в системе советской экономики. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.	2	2
	3. Самостоятельная работа студентов: реферат «Холодная война»	2	
4.2. СССР в 1953 – 1964 гг. Н.С.Хрущев.	Содержание учебного материала	6	
	Борьба за власть. XX съезд КПСС о культе личности И.Сталина. Концепция построения коммунизма. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины неудач.	2	2
	Практическое занятие №5: семинар «Перестройка и распад СССР»	2	2
	4.Самостоятельная работа студентов: «Бархатные революции в странах Восточной Европы»	2	
Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		9	
5.1 Конституционная	Содержание учебного материала	4	

реформа	Конституция 1993 г. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма	2	2
	5.Самостоятельная работа студентов: Реферат «Какие изменения в политической жизни страны отразила Конституция 1993г.?»	2	
5.2 Российская экономика в мировой экономической системе	Содержание учебного материала	5	
	Спады и подъемы российской экономики, и их последствия для российского общества.	2	2
	Практическое занятие №6: семинар Экономическое и политическое развитие России развитие в 2000-2016гг.»	2	2
	6.Самостоятельная работа студентов: Экономические реформы в РФ	1	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	59

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- парты,
- стулья,
- доска,
- мел,
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- ИКТ

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.- История Отечества с древнейших времен до наших дней. В двух частях.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Контрольные и проверочные работы по истории 10-11 кл. Методическое пособие, - М.: Дрофа, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы. Форма доступа, [http:// history, standart. edu. ga/](http://history, standart. edu. ga/)
2. Интернет-ресурсы. Методический материал. Форма доступа, <http:// www. openclass. ga/ communities/>
3. Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Форма доступа, <http:// festival. 1 September. Ru/ subjects 111>
4. <http://moupschool1.narod.ru/obshestvo.htm>
5. <http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Politika.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование; - Решение практических задач; - Проектная деятельность;
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и тенденции развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXи XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия; - контрольная работа; - защита реферата

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических основ социально-культурной деятельности;	Экспертная оценка

оценивать их эффективность и качество.	оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использовать цифровые и мультимедийные технологии в процессе работы	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное взаимодействие в группе процессе теоретического обучения и выполнении практических работ	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использовать методики целеполагания, мотивации. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в своей области	